

'Hier begrijpen ze

In de Almeerse Waterwijk is sinds april 2011 een buurthuis ingericht als leerwerklocatie voor jongeren met weinig toekomstperspectief. Dit initiatief van welzijnsorganisatie De Schoor oogst succes. Jongeren raken gemotiveerd, leren een beroepshouding aan en stromen door naar een opleiding of baan. En het buurthuis is weer het middelpunt van sociaal-culturele en sportieve activiteiten in de wijk. 'Dit project is een gat in de markt.'

JONGEREN + WIJK = WMO

WIE?

**Wytse Miedema, projectmanager
bij de Gemeente Almere**

'Dit leerwerktraject slaat diverse vliegen in één klap. Het helpt jongeren die de aansluiting bij de samenleving zijn kwijtgeraakt. Door ze vaardigheden bij te brengen en klaar te stomen voor een vervolgstap op de maatschappelijke ladder. Tegelijkertijd wordt er in de wijk nu door deze jongeren een breed palet aan sociaal-culturele activiteiten georganiseerd. Voor kinderen, maar evengoed voor volwassenen en senioren. En tot slot komt er weer wat reuring in en rond het buurthuis van waaruit dit alles plaatsvindt.'

'Binnen Learn2work heerst een sfeer van 'als je maar wilt, dan kun je alles bereiken'. De deelnemende jongeren die ik heb gesproken, stonden bol van de voornemens en ambities. Die maken ze zelf waar, met een steuntje in de rug vanuit het welzijn. Het project sluit dan ook prachtig aan op het gedachtegoed van de Wmo. Drop-outs krijgen weer kracht en perspectief. Zodat ze iets kunnen opbouwen in het leven en voortaan in staat zijn hun eigen boontjes te doppen. Rond die leeftijd is het nog net mogelijk ze die tools mee te geven, om te voorkomen dat het draaideurcliënten worden. Ook is het project een goed voorbeeld van de integrale benadering: als er bijvoorbeeld schuldenproblematiek is, dan wordt die eerst opgelost.'

'Dat we met Learn2work in één project aan meerdere maatschappelijke doelen kunnen werken, heeft behalve voordelen ook een nadeel. Want het is makkelijker om potjes geld eenduidig in te zetten voor één doel. En wat is hier nu eigenlijk het hoofddoel? De jongeren of het werk in de wijk? Vooralsnog putten we uit verschillende geldstromen om de gemeentelijke bijdrage aan het project te bekostigen. Een deel uit de re-integratiehoek, een deel uit de Wmo, een deel uit wijkbudgetten. Om het project op langere termijn te waarborgen, is het nodig dat gemeentelijke diensten structureel hun geldstromen samenbrengen.'

'We hopen dit project op de lange termijn te kunnen handhaven, op meerdere plekken in de stad. Wel moeten we dan goed nadenken over hoe groot deze voorziening precies kan worden. En ten koste van welke andere activiteiten mag dit project uitbreiden? Dat zijn vragen waar we ons als gemeente over mogen buigen. Tegelijk zijn we voor het succes van dit soort projecten afhankelijk van gedreven mensen als Daniëlle Lanzaat van Stichting De Schoor. Want zij bereikt die jongeren écht en weet ze te motiveren. Dat is heel bijzonder. En meteen ook een risico. Want hoe reproduceerbaar is zo'n project als dit dan precies?'

MOTIVATIE + TALENT = BAAN

WIE?

Daniëlle Lanzaat, projectleider
leerwerkproject Learn2work bij
Stichting De Schoor in Almere

'Ze staan op straat, zonder woning of uitkering. Of ze zitten thuis zonder startkwalificatie en toekomstperspectief. Hun ouders zijn vaak uit beeld. Zo'n tachtig procent heeft schuldhulpverlening nodig. Sommigen hebben een strafblad, waardoor ze geen verklaring van goed gedrag kunnen krijgen – en dus geen baan. Velen hebben al een kind, met alle financiële consequenties van dien. Vaak weten ze zelf niet waar ze nog terecht kunnen. Learn2work helpt deze jongeren om aansluiting bij de maatschappij te vinden. Te beginnen met een omschakeling naar een dagritme. Ook sociale vaardigheden staan hoog op de agenda. Dat gaat over de manier van praten, maar ook over samenwerken en behulpzaam zijn. Zo ontstaat langzaam een betere beroepshouding én meer zelfvertrouwen. Ze krijgen weer zin om ergens aan de slag te gaan.'

'Iedere jongere krijgt hier een traject op maat. Want de talenten, interesses en mogelijkheden van de jongeren zelf zijn leidend. Maar er is wel een gedeelde basis. Zoals de dagbesteding. Ze kunnen kiezen uit bezigheden op het gebied van media of sport. Deze dagbesteding is bedoeld om de jongeren weer te motiveren en om het

traject leuker te maken. Verder is er een schoolrooster voor de hele week, met onder meer Nederlands, muziekles, sociale-vaardigheidstraining en drama.'

'Learn2work draait niet alleen om de jongeren, maar ook om de wijkbewoners. Elke middag gaan de leerlingen samen met docenten en stagiairs de wijk in om activiteiten te organiseren. Van kooklessen tot sporttoernooitjes. Voor zowel kinderen als ouders. Tegelijk schakelen we ook vrijwilligers uit de buurt in om de jongeren te helpen. Elke leerling heeft een 'maatje' met wie hij of zij één keer per week een gesprek voert en regelmatig iets leuks doet. Deze maatjes kunnen de jongeren overal bij helpen, en nemen ons veel werk uit handen.'

'Het traject van Learn2work duurt tien maanden. Sinds we een jaar geleden zijn begonnen, hebben we ruim dertig jongeren ingeschreven. De helft is al uitgestroomd naar een opleiding of baan. Een mooi resultaat. Ik denk dat er veel toekomst is voor dit soort leerwerktrajecten. Het is een gat in de markt. Om écht de effecten ervan te meten, ook qua sociale cohesie in de wijk, zullen we nog wat langer door moeten gaan. Gelukkig heeft de gemeente ons die verlenging gegeven. Voor ons is nu de volgende stap om een erkend leerbedrijf te worden. Zodat we zélf startkwalificaties kunnen afgeven.'



PERSPECTIEF + BEGRIP = TOEKOMST

WIE?

**Cheraina Dap (21),
deelnemster Learn2work**

‘Ik heb de afgelopen jaren in heel Nederland rondgezworven. Ik sliep overal en nergens. Of helemaal niet. Soms logeerde ik bij mijn tante of oma, vaak bij vriendjes. Natuurlijk wilde ik graag mijn eigen plekje hebben. Maar voor een kamer is geld nodig. En om een uitkering te krijgen, moet je eerst een kamer hebben. Dat is toch stom? Zo kom ik nooit verder. Een tijdje heb ik bij Kruidvat gewerkt. Dat leverde geld op. Maar daarvan ben ik allemaal stomme dingen gaan kopen en doen. Zo was ik heel snel dat geld kwijt en raakte ik ook nog eens flink in de schulden.’

‘Via mijn tante kwam ik bij Learn2work terecht. Ik wilde absoluut niet meer naar school. Maar dit was iets heel anders, zei ze. En dat klopt wel. Je wordt hier niet volgestopt met kennis die je later niet kunt gebruiken. Je leert alleen wat je echt nodig hebt voor je toekomst. Eerst had ik weinig zin om hier te zitten. Ik hing wat rond en zei niet veel. Ik kwam omdat het móest om een uitkering te krijgen. Maar na een tijdje leerde ik de anderen goed kennen en werd het steeds leuker om te komen.’

‘Om te beginnen ging ik hier werken aan mijn toekomstperspectief. Ik moest nog ontdekken wat wel en niet bij me past. Mijn goede en slechte kanten. Ik ging niet goed met mensen om. Vond het moeilijk om hulp te vragen. Moest leren om beter naar mensen te luisteren. En om voor mezelf op te komen, ook al halen sommige mensen me dag in dag uit naar beneden. Want je moet het uiteindelijk allemaal zélf doen. Dat is ook de instelling van Learn2work. Daniëlle en Inge geven me aanwijzingen en hints. Ze zetten een pijltje naar rechts en vragen dan: wat zou je daarvan vinden? Ze begrijpen me gewoon goed. Sommige mensen zégggen dat ze je begrijpen, maar snappen er geen moer van. Hier is tenminste echt begrip voor onze situatie.’

‘Binnenkort ga ik vier dagen per week werken in het restaurant waar ik nu al een tijdje in de keuken sta. De horeca heb ik altijd al heel leuk gevonden. In september mag ik beginnen aan een basisberoepsleerweg horeca-assistent. Die duurt twee jaar. In die tijd hoop ik ook mijn schulden af te lossen. En daarna? Het liefst open ik mijn eigen restaurant. Dan wil ik graag probleemjongeren de kans geven om er te komen werken. Omdat ik weet hoe lastig het voor hen kan zijn om iets te vinden.’