

persbericht

datum

Utrecht, 10 februari 2012

Minister vergeet afstemming Voorschoolse Educatie (VVE) en Basisschool in kind-volgsysteem

Minister van Bijsterveldt heeft verzuimd om in het wetsvoorstel 'Invoering centrale eindtoets & leerlingvolgsysteem' de afstemming tussen Voorschoolse educatie (VVE) en basisschool over het gebruik van een leerlingvolgsysteem te regelen. De MOgroep en BOinK zien dat als een gemiste kans. Met VVE start de leerlijn van jonge kinderen. Als VVE en basisschool werken met één kindvolgsysteem is dit effectiever en kunnen ouders, leidsters en leerkrachten de vooruitgang van het kind veel beter volgen. Dat vereist afstemming tussen VVE (peuterspeelzaal en kinderopvang) en basisschool. De ervaring in het veld leert dat die afstemming niet overal vanzelf plaatsvindt.

Met VVE krijgen kinderen op de peuterspeelzaal en in de kinderopvang extra aanbod om taal- en ontwikkelingsachterstanden te voorkomen voor ze naar de basisschool gaan. Het is belangrijk dat de basisschool van de peuterjuf te horen krijgt hoe het VVE-kind ervoor staat. Een kind-volgsysteem legt de doorgaande leerlijn vast. Het is dus slim, effectief en efficiënt als voorscholen, peuterspeelzalen, kinderopvang en basisscholen lokaal hun leerlingvolgsysteem op elkaar afstemmen.

Juist VVE-kinderen zijn gebaat bij goede monitoring in zo'n volgsysteem. Dat verbetert de doorgaande lijn van registratie en overdracht van gegevens door VVE-leidsters naar leerkrachten. Het voorkomt overbodige bureaucratie en onduidelijkheid tussen registratiesystemen. Bovendien is het voor ouders een stuk duidelijker als de voorschoolse educatie hetzelfde kind-volgsysteem gebruikt als de basisschool.

De minister schrijft in haar brief '*Basis voor presteren, actielijn 5, effectief benutten van extra leertijd voor jonge kinderen*', dat '*alle G37 gemeenten ernaar streven in 2015 voor VVE-locaties met een kind-volgsysteem te werken*'. Met dit wetsvoorstel gaat zij echter niet verder dan *streven naar een kind-volgsysteem*. De MOgroep en BOinK pleiten voor expliciet opnemen in het wetsvoorstel, van '*afstemming in volgsystemen tussen VVE en basisschool*'.

Het Wetsvoorstel invoering kind- en onderwijsvolgsysteem voor basisschool is goed, maar niet voldoende. De MOgroep en BOinK staan achter de verplichte invoering van leerling- en onderwijs volgsystemen voor basisscholen. MOgroep en BOinK begrijpen dat de minister niet één kind

volgsysteem voorschrijft. Maar wij roepen de minister nadrukkelijk op, vanuit onze veldervaring expliciet te wijzen op het belang van het lokale gebruik van éénzelfde kind-volgsysteem door VVE (Vroeg- en Voorschoolse Educatie door peuterspeelzalen, kinderopvang en voorscholen) en de basisschool.

Als de minister in de Memorie van Toelichting het belang van die afstemming in volgsystemen expliciet noemt, stimuleert zij effectief vroegtijdige afstemming tussen basisscholen en voorschoolse educatie.

Het wetsvoorstel is onderdeel van het Actieplan *Beter Presteren* van het kabinet. Beide instrumenten zijn basisvoorwaarden voor het opbrengstgericht werken. Er bestaat een positief verband tussen systematische evaluatie, het gebruik van onderwijsverbeteringen en de opbrengsten daarvan. Wat de MOgroep en BOinK betreft, neemt de minister haar verantwoordelijkheid, en stimuleert zij een optimale opbrengst.

Perscontacten

Jennifer Elich, MOgroep 06 15060736

Gjalt Jellesma, BOinK 06 24680642

