

Jong@Breda

Van beleid naar praktijk

Congres positief jeugdbeleid 10 oktober 2011



Bredase visie jeugd

Succesvol zijn is uiteindelijk 'op je plek' terecht komen.

- Het gaat om méér dan een plek 'op de arbeidsmarkt'!
- Er zijn ook andere 'vacatures' zoals vakmanschap, ondernemerschap, vriendschap, ouderschap.
- Diverse opvoeders: ouders en familie, onderwijs, vrienden, leeftijdgenoten, trainers, coaches etc. Voor de verschillende 'vacatures' zijn er diverse 'natuurlijke' opvoeders.

Uitgangspunten Jong@Breda

- Focus op talenten en competenties, op wat de jeugd (al) wél kan! Eigen kracht
- Leefwereld van jeugd en ouders staat centraal, vraaggericht.
- Bredase kinderen, jongeren en ouders zijn (co-) producent.
- primair gebaseerd op wat jeugd en ouders aangeven als belangrijke uitgangspunten!

Focus op álle jeugd

Advies RMO en RVZ: verleg de focus van risico's naar focus op creëren van voorwaarden voor een goed opgroei- en opvoedklimaat.

- **Brede Ontwikkeling:** Wat doen we voor álle Bredase jeugd?
goede voorschoolse voorzieningen, onderwijs, sport en cultuur, ruimte om plezierig en veilig op te groeien.
- **Kansen Versterken:** Wat doen we voor jeugd en ouders die het nog niet op eigen kracht kunnen? (10% jeugd)
Hulp bij opvoeden en opgroeien, vve, vsv.
- **Passende Zorg:** Wat doen we voor die jeugd en ouders die complexe problemen hebben? (= 3 à 5 % van de jeugd).
Juiste en snelle hulp, voorkomen en aanpak kindermishandeling.



8 doelen

Brede ontwikkeling	Versterken Kansen	Passende Zorg
1. Brede school als hart van Bredase wijken.	5. Voorschoolse educatie op goede kindcentra.	8. Passende hulp voor jeugd en ouders die dat ècht nodig hebben.
2. Bredase jeugd maakt actief kennis met sport en cultuur.	6. Centrum voor Jeugd en Gezin is dichtbij en toegankelijk.	
3. Jeugd krijgt in Breda (buiten)ruimte om te spelen en elkaar te ontmoeten.	7. Bredase jongeren zijn klaar voor de arbeidsmarkt.	
4. Breda biedt ruimte voor ontwikkeling van topkennis.		



Uitgelicht doel 6 CJG dichtbij

CJG dichtbij: Jeugd en ouders vinden CJG dichtbij om eigen kracht te versterken:

- CJG dat ben je zelf! Jeugd en ouders actief betrokken in CJG.
- Op alle scholen een schoolcjb-er, aanspreekpunt voor jeugd, ouders, leerkrachten. Omringd door CJG wijkteams van vraaggerichte generalisten die 80-85% van hulp zelf verlenen
- CJG is geen loket, maar zijn vertrouwde gezichten. Gemeenschappelijke manier van denken en doen.

Uitgelicht doel 8 passende zorg

- **Snel de juiste hulp: Jeugd die dat nodig heeft, krijgt via het CJG passende zorg**

- CJG begeleiders voor gezinnen die langere tijd (meer of minder) intensieve ondersteuning nodig hebben.

- Niet coördineren, maar doen! Collega's met specifieke expertise erbij halen als nodig (15%)

CJG als vehikel voor transformatie jeugdzorg.

CJG taken en 3 nieuwe functies

	Brede Ont- wikkeling	Versterken van Kansen	Passende Zorg
Info & advies	school		
Signaleren	CJG-		
Toeleden naar hulp		er	
Bieden (licht) pedagogische ondersteuning		CJG	generalist
			CJG
Passende zorg			begeleider

Van uitgangspunten naar CJG praktijk

1. CJG dat ben je zelf!

Jeugd: eigen facebookpagina: JONG@Breda, 100% voor en door jeugd over van alles wat jongeren bezig houdt. Groep stagiaires & scholieren

Ouders: CJG moeders die in wijk, op schoolplein andere ouders aanspreken cq vragen beantwoorden en waar gewenst meegaan naar andere CJG collega.

Van uitgangspunten naar praktijk

2. Vraaggericht werken

- CJG praat altijd met jeugd en ouders ipv over.
- Focus op kwaliteit professionals: gemeente subsidieert inzet van competente professionals ipv producten.
- Omslag in doen: 3 nieuwe CJG functies gecreëerd, daar de juiste mensen voor zoeken.

Hoe gaan we te werk?

- Profielen 3 functies door werkveld opgesteld.
- Input vanuit jeugd en ouders; wie willen zij naast zich ter advisering en ondersteuning, welke competenties en kwaliteiten heeft zo iemand?
- Organisaties hebben zich gecommitteerd aan selectie kandidaten via talentenscan die match oplevert met competentieprofielen.
- Alle kandidaten nemen 'talentenpaspoort' mee naar selectiegesprek CJG.

Investeren in professionals

CJG-ers doen samen (vanuit hun wijkteams) leertraject (7- 8 maanden).

- Vanuit eigen talenten en leerdoelen en die van team, vraaggericht!
- Doel: competenties van positieve CJG generalist versterken
- Gevraagd: intrinsieke motivatie en investering in eigen tijd
- Coproductie Nicis, Pro-Education, LaScoperta
- Investering ± 3.000 euro per deelnemer.
- Mogelijkheid post-bachelordiploma te behalen.

Wat levert dat (hopelijk) op?

- Jeugd en ouders ervaren dat zij zelf bepalend zijn in het versterken van eigen competenties.
- Jeugd en ouders ervaren dat zij positief bejegend worden.
- Jeugd en ouders die CJG mede vorm geven.
- Onderwijs ervaart goede ondersteuning en samenwerking via schoolCJG-ers.
- CJG professionals werken met plezier en resultaat samen met jeugd, ouders en elkaar!

Rol van mij als ambtenaar?

- **Kaders scheppen:** ontwikkelen Jong@Breda, van begin af aan jeugd en ouders erbij, interactief met partners en raad = breed draagvlak.
- **Handen en voeten geven aan uitgangspunten** (vraaggericht, co-productie, eigen kracht) door **enthousiaste en eigen-krachtige mensen ruimte bieden:**
- **Sturen op subsidies/inkoop (om omslag te versnellen):** van sturen op producten naar sturen op competente professionals.
- **Zelf als professional ook ruimte nemen,** ik vraag niet om toestemming, ik vraag om vergiffenis.

