

Positief Jeugdbeleid is méér dan nuttig!

Over jeugdbeleid gericht op individuele én sociale ontwikkeling

Prof.dr. Micha de Winter

Universiteit Utrecht



Wat is positief jeugdbeleid eigenlijk?

► Tegendeel:

◦ Negatief jeugdbeleid?

- Gericht op problemen ('at-risk beleid')
 - *Positief is dan: gericht op 'normaal'*
- Gericht op ongewenst gedrag..
 - *Positief is dan: gericht op gewenst gedrag (ta-dah!)*

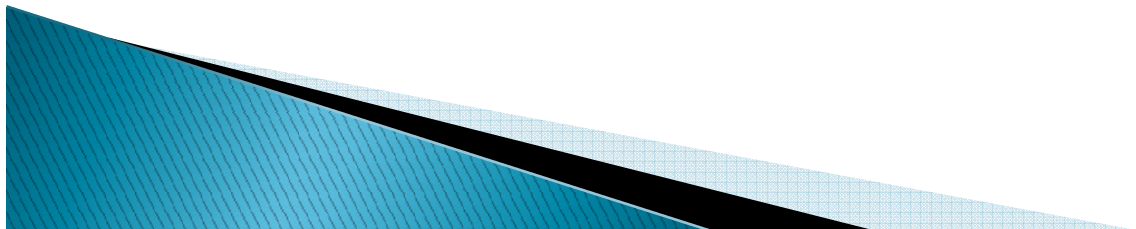
◦ Repressief jeugdbeleid?

- Gericht op straffen, ontmoedigen, opsporen
 - *Positief is dan: gericht op stimuleren, bevorderen van het goede*

- Positief jeugdbeleid is zo vooral een *normatief* concept: focus op problemen of repressie is verkeerd.....

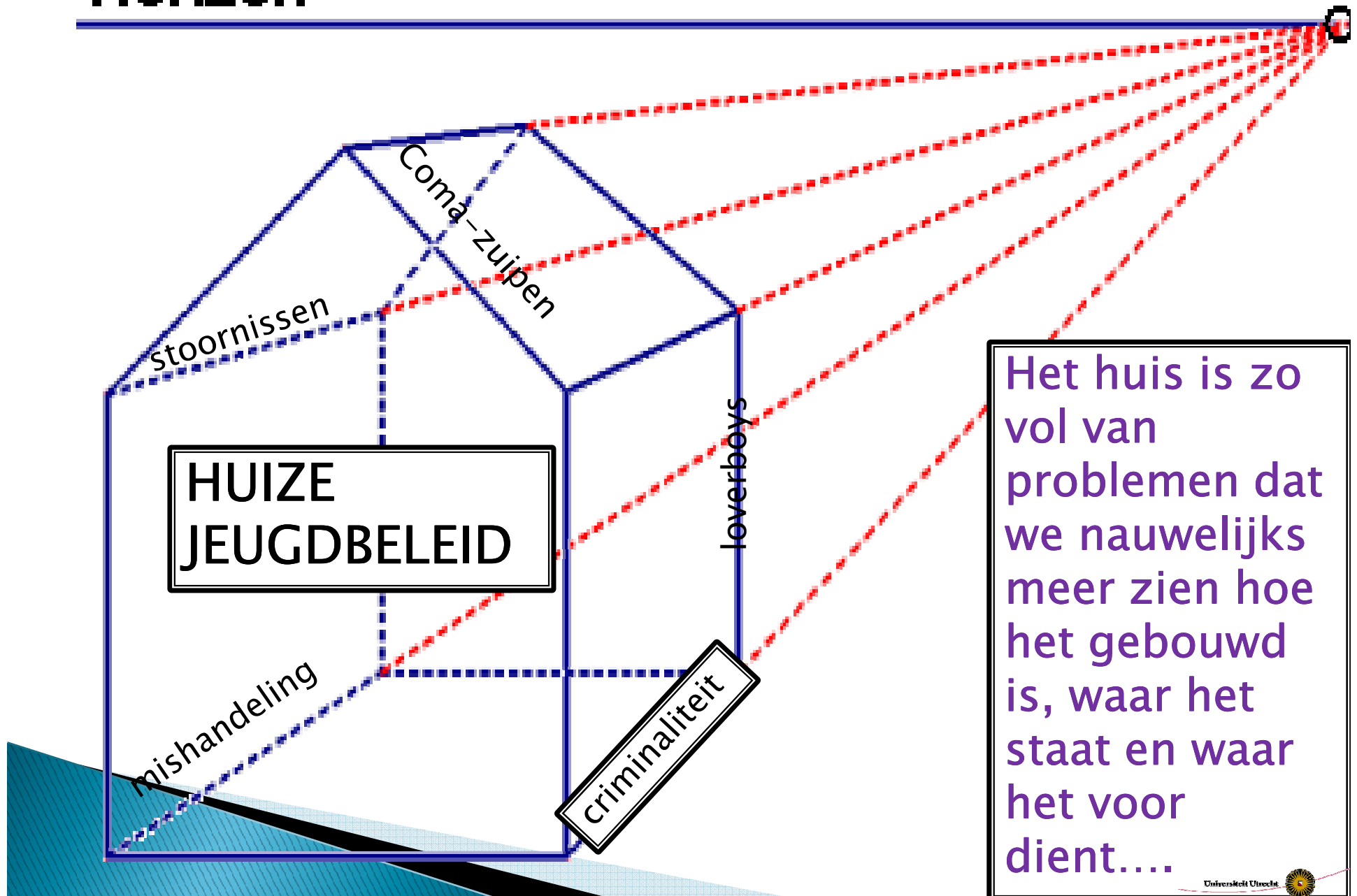


Positief jeugdbeleid heeft een
toekomst-oriëntatie nodig, een
punt aan de horizon waar het heen
wil

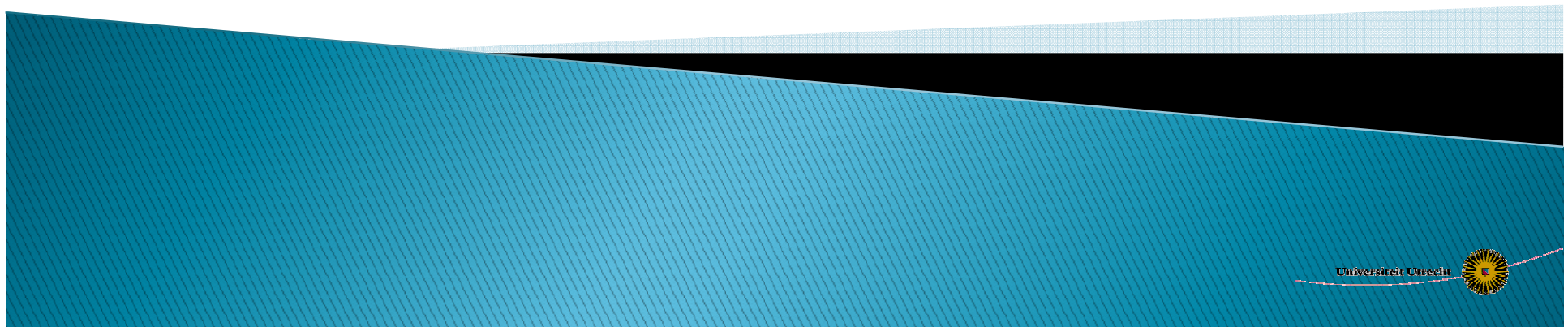


Horizon

Verdwijnpunt



En dit krijg je ervan als je
niet goed
naar de horizon kijkt!!





**Wat zou het punt op de
horizon voor het
jeugdbeleid kunnen zijn?**

MARTHA NUSSBAUM

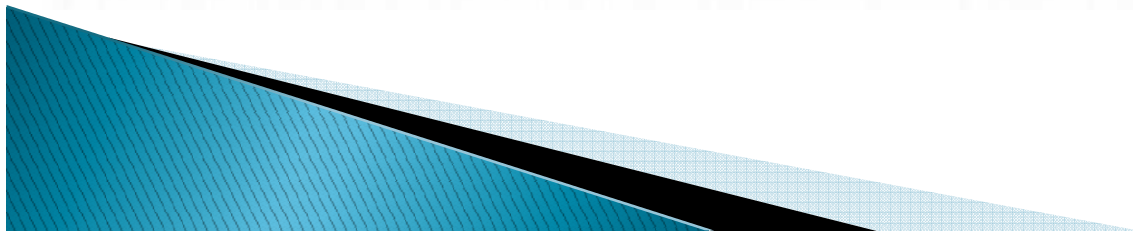
NIET VOOR

WAAROM DE DEMOCRATIE
DE GEESTESWETENSCHAPPEN
NODIG HEEFT

DE WINST

AMBO

Deze kortzichtige focus op nuttige vaardigheden heeft ons vermogen om ons kritisch te verhouden tot autoriteit aangetast, heeft onze sympathie voor mensen die anders zijn gereduceerd en heeft ons vermogen om complexe mondiale vraagstukken te beoordelen beschadigd. Het verlies van deze basale vaardigheden vormt een ernstige bedreiging voor de democratie.



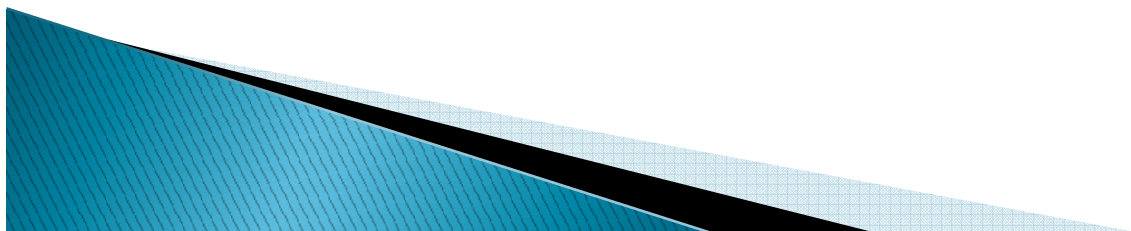
Wat Nussbaum vraagt van elke burger

- Kan goed nadenken over politieke kwesties die het land raken, kan argumenteren zonder te zwichten voor gezag en traditie.
- Erkent medeburgers als burgers die over gelijke rechten beschikken, ook al zijn ze van een ander ras, andere religie, ander geslacht of seksuele oriëntatie.
- Is in staat politieke leiders op kritische wijze te beoordelen, maar met een realistisch besef van de mogelijkheden waarover deze leiders beschikken.
- Is in staat na te denken over wat goed is voor het land als geheel en niet alleen over wat goed is voor de eigen lokale groep.
- Ziet het eigen land als onderdeel van een ingewikkelde wereldorde, waarin internationaal overleg nodig is om uiteenlopende kwesties tot een oplossing te brengen.



Positief jeugdbeleid is dan:

- ▶ Bildung, dwz:
- ▶ Sociale, culturele en democratische vorming
- ▶ Bevorderen van sociale verbindingen:
 - Bonding
 - Bridging
- ▶ Scheppen van mogelijkheden tot betrokkenheid en participatie van jeugd als actieve burgers
- ▶ Kritisch denken, autonomie



Positieve vrijheid: een ander punt aan de horizon

Twée soorten vrijheid (Isaiah Berlin, 1958)

- ▶ Individu moet gevrijwaard worden van de bemoeienis van anderen en van de staat
- ▶ In hoeverre moeten jongeren hun gang kunnen gaan, welk recht heeft de overheid om achter de voordeur te kijken, etc.
- ▶ Jeugdbeleid nu: beperken negatieve vrijheidsruimte
- ▶ In een democratie bepalen mensen met elkaar hoe ze hun leven inrichten, dus:
- ▶ Moeten ze beschikken over middelen en capaciteiten om het eigen potentieel te verwezenlijken
- ▶ Jeugdbeleid: bevorderen dat mensen gaan deelnemen aan dat democratische proces

Negatieve vrijheid
(freedom from..)

Positieve vrijheid
(freedom to..)



Positief jeugdbeleid, dus:

- ▶ Investeren in de ontwikkeling van positieve vrijheid
 - Hoe geven mensen samen gestalte aan gedeelde opvoedingsverantwoordelijkheid (ped.civil society)
 - Bijvoorbeeld: Vreedzame Wijken, Allemaal Opvoeders, Ouderbetrokkenheid
- ▶ Investeren in de ontwikkeling van actief & inclusief burgerschap
 - Jeugdbeleid gaat óók over culturele en democratische participatie van kinderen en jongeren
 - Wederkerigheid van mensenrechten als basis voor educatie en jeugdbeleid



SIGMUND **PETER DE WIT**

Gisteren ben ik weer
zo' slecht opgevoed!



SIGMUND **PETER DE WIT**

Gisteren ben ik weer
zo' slecht opgevoed!

dan zullen je ouders wel weer te
weinig over positief jeugdbeleid
weten.....

