

Geïnteresseerd?

Heeft u belangstelling voor inzet van schoolmaatschappelijk werkers?

Neem dan geheel vrijblijvend contact op met een organisatie voor maatschappelijk werk bij u in de buurt. Deze organisaties zijn thuis in de lokale omgeving en bieden diverse diensten aan. Schoolmaatschappelijk werkers worden er blijvend geschoold en ondersteund.

Uitgave

MOgroep Welzijn & Maatschappelijke Dienstverlening

mei 2009

tekst: Karin van Lier

foto: Wilbert van Woensel

vormgeving: Vormers, Utrecht

oplage: 3000

De foto in deze publicatie is bedoeld als illustratie. De afgebeelde personen hebben geen directe relatie met het onderwerp.



Welzijn & Maatschappelijke Dienstverlening

Admiraal Helfrichlaan 1, Postbus 3332, 3502 GH Utrecht

Tel 030 - 298 34 34, Fax 030 - 298 34 37, www.mogroep.nl

De Maatschappelijk Ondernemers Groep is de brancheorganisatie van Welzijn & Maatschappelijke Dienstverlening, Jeugdzorg en Kinderopvang.



School- maatschappelijk werk werkt!

Het schoolmaatschappelijk werk maakt samen met leerlingen, hun ouders en leerkrachten problemen inzichtelijk en bespreekbaar. Indien nodig legt het schoolmaatschappelijk werk contact met gespecialiseerde zorg buiten school. Zo voorkom je dat leerlingen voortijdig de school verlaten en mogelijk zwaardere hulp nodig hebben in een later stadium.

Zorgbeleid

Van het onderwijs wordt steeds meer verwacht dat het leerlingen met psychosociale problemen helpt. Basisscholen, scholen in het voortgezet- en beroepsonderwijs hebben de opdracht deze leerlingen actief op te sporen en te begeleiden. Maar scholen zijn toegerust voor het geven van onderwijs en niet zozeer voor het verlenen van hulp. Het schoolmaatschappelijk werk treedt in deze lacune.

Het schoolmaatschappelijk werk

- helpt scholen te voldoen aan de eisen die het zorgbeleid aan hen stelt;
- werkt samen met de school, sluit aan op de interne zorgstructuur en Zorg- en Adviesteams en stemt met de school de hulpverlening aan leerlingen en hun ouders af;
- ondersteunt teamleden van scholen en maakt hen deskundiger. Waar nodig brengt het de eigen specifieke deskundigheid in;
- biedt snel lichte vormen van psychosociale hulp aan ouders en kinderen, adviseert en ondersteunt hen;
- leidt indien nodig ouders en kinderen toe naar speciale en geïndiceerde vormen van zorg.

Werkwijze

De schoolmaatschappelijk werker zet signalen, problemen en eventuele eerdere interventies en resultaten op een rij en inventariseert uitvoerig mogelijke invloeden op de leerling. Zonodig verheldert de schoolmaatschappelijk werker het probleem en stelt vervolgens in overleg met de leerling, de ouders en de school een plan van aanpak op. De schoolmaatschappelijk werker werkt outreachend, systeem- en vraaggericht en houdt de maatschappelijke context van de leerling in de gaten. Hij bouwt een samenwerkingsrelatie op tussen leerling, ouders en school, en heeft hierbinnen oog voor alle belangen en voor de privacy van de leerling en zijn ouders. Werkwijze en voortgang stemt de schoolmaatschappelijk werker af met de zorgcoördinator van school.

Taken

Een schoolmaatschappelijk werker

- biedt kortdurende psychosociale hulpverlening aan ouders en leerlingen bij problemen gerelateerd aan opvoeden, opgroeien en school;
- geeft advies en informatie aan leerlingen, ouders en leerkrachten;
- verwijst door naar externe hulpverlening en coördineert deze;
- biedt consultatie aan interne leerlingbegeleiders en leerkrachten bij het signaleren van en omgaan met zorgleerlingen en hun ouders;
- neemt deel aan het Zorg- en Adviesteam en brengt specifieke deskundigheid in bij het taxeren van een probleem binnen zorgoverleg op scholen;
- registreert en rapporteert.

Meerwaarde

Wanneer een school gebruik maakt van een schoolmaatschappelijk werker, levert dit veel op.

Een schoolmaatschappelijk werker

- verbreedt de zorg op school door inzet van specifieke kennis van psychosociale en gedragsproblemen bij leerlingen en de aanpak hiervan;
- vervult een brugfunctie tussen leerlingen, ouders en school en externe (jeugd) zorginstellingen;
- voegt kennis toe: van de sociale kaart, mogelijkheden binnen de hulpverlening en aanmeldingsprocedures;
- levert een bijdrage aan een gezond en veilig leefklimaat thuis en op school.

Positie op school

De schoolmaatschappelijk werker werkt vanuit zijn eigen positie en verantwoordelijkheid. Hij stemt zijn werk af op de zorgstructuur van de school, de (jeugd)zorgketen en de zorginstelling van waaruit hij werkt. Regelmatig overlegt hij met de zorgcoördinator en leerkrachten.

Kwalificaties

Met een schoolmaatschappelijk werker halen scholen een deskundige medewerker in huis die

- een HBO-opleiding Maatschappelijk Werk en Dienstverlening heeft afgerond en daardoor kennis heeft van ontwikkelingspsychologie, psychopathologie en pedagogiek;
- zich kan inleven in verschillende schoolculturen en hierbinnen kan communiceren;
- kan communiceren met mensen uit verschillende culturen;
- kan samenwerken vanuit een intermediaire positie en strategisch weet te handelen;
- verschillende hulpverleningsmethodieken kan toepassen.

Financiering

Voor het realiseren van een veilig schoolklimaat en ter voorkoming van schooluitval investeert het ministerie van OCW met extra maatregelen, acties en geld. Eén van die maatregelen is het begeleiden van leerlingen.

Dat gebeurt onder andere in de grote steden door schoolmaatschappelijk werk in te zetten op scholen met veel achterstandsleerlingen. Vaak nemen gemeenten het grootste deel van de financiering van schoolmaatschappelijk werk voor hun rekening. Scholen kunnen ook hun subsidies voor het bestrijden van schooluitval en leerachterstanden inzetten voor schoolmaatschappelijk werk.

Altijd kansrijk. Niemand staat alleen.