

Mijn naam is Maša Toplak en ik kom uit Slovenië - een klein groen land genesteld tussen Oostenrijk, Italië, Kroatië en Hongarije. Ik ben een masterstudent sociale pedagogiek aan de Universiteit van Ljubljana in Slovenië en schrijf nu mijn masterscriptie over jeugdwerk. Ik kwam naar Nederland als Erasmus+ uitwisselingsstudent en voor de komende 6 maanden is Delft nu mijn thuis. Als stagiair bij Social Werk Nederland doe ik onderzoek naar meidenwerk, waarvoor ik stage loop bij Thuis Op Straat Leiden.

Sociale pedagogiek is de studie van groepen minder bevoorrechten en hun positie in de samenleving. Het onderzoekt heeft een holistische benadering en is zeer relatiegericht. Sociale pedagogiek in Slovenië is vooral gericht op kansarme kinderen en jongeren en besteedt veel aandacht aan verschillende vormen van jongerenwerk. Daarom is de praktijk in Thuis Op Straat Leiden (TOS Leiden) zo interessant voor mij. Hier heb ik de mogelijkheid om persoonlijk te zien hoe jongerenwerk hier in Nederland wordt vormgegeven en uitgevoerd. TOS is een non-profitorganisatie die in 1996 in Rotterdam en later in Leiden is begonnen. Hun hoofddoel is een positief klimaat op straat en in speeltuinen. Ze organiseren activiteiten voor de jeugd en betrekken buurtbewoners actief bij het gebruik van de openbare ruimte en de verbetering ervan. Ze zijn 's middags aanwezig op de speelplaatsen en helpen ervoor te zorgen dat de omgeving schoon en veilig is voor kinderen en bewoners. Daarnaast gaan ze tijdens lunchpauzes bij scholen langs om kinderen te stimuleren tot veilige en interessante spellen. Met liefde en aandacht, positieve rolmodellen en zichtbare terugkerende aanwezigheid legt TOS een verband tussen thuis, school en vrije tijd. Door te spelen kun je kinderen motiveren, stimuleren en ondersteunen, maar TOS is ook een link tussen de gemeenschap en andere organisaties om de buurt veilig en vriendelijk te maken voor iedereen. Als stagiair kan ik 's middags naar school en naar de speeltuinen gaan en zelf zien wat deze methode kan doen.

TOS Leiden geeft mij ook de mogelijkheid om de praktische kant van mijn onderzoek bij Social Werk Nederland te ervaren. Hoewel er weinig bekend is over genderspecifiek werken binnen het jongerenwerk, is aandacht voor het werken met meisjes noodzakelijk. Dit komt omdat er vaak minder aandacht is voor meisjes binnen het nogal mannelijke gedomineerde sociale domein. Adolescente meisjes zijn minder aanwezig in de openbare ruimte dan jongens of (jongere) kinderen. Daarom biedt meidenwerk ruimte, interventies en spellen die speciaal – en uitsluitend - gemaakt zijn voor meisjes. Omdat de werkmethode voor meisjes in Nederland gebruikelijk is, zal het interessant zijn om te zien of het ook in andere landen tegepast wordt en zo ja, wat dan de verschillen zijn. Mijn reaserch zal daarom gericht zijn op de meidenwerk.

Ik hoop de komende 6 maanden veel interessante dingen te leren over meidenwerk, waarom het belangrijk is en hoe we op dit gebied goede resultaten kunnen bereiken. Maar ook de verschillen te ervaren in jongerenwerk en meidenwerk in de praktijk. Ik denk dat het goed is om verschillende methoden te vergelijken zodat we van de fouten én van de goede voorbeelden kunnen leren. En zodoende het jongerenwerk gaan verbeteren.