

Elk kind en elke jongere een goede start, de leefwereld van kind en gezin centraal

Intensieve samenwerking tussen onderwijs en zorg geeft kinderen en jongeren een omgeving waarin zij zo thuisnabij mogelijk opgroeien en ontwikkelen. Van groot belang hierbij is de aansluiting bij het kind, de jongere en zijn/haar ouders of verzorgers, in de eigen leefwereld. We willen toe naar integrale ondersteuning door (preventieve) zorg op school mogelijk te maken in verbinding met de thuissituatie. Zo werken we samen aan een solide pedagogische basis én voorkomen we dat eventuele problemen erger worden.

Aansluitend bij het thema bestaanszekerheid, de hervormingsagenda jeugd en het uitgangspunt van kansengelijkheid, pleiten wij, de onderwijs- en (preventieve) zorgpartijen, voor de mogelijkheid om hulp en zorg collectief in het onderwijs te kunnen organiseren.

Concreet willen we:

- **Minder versnippering en meer integraliteit**, op zowel regionaal als lokaal niveau. Preventief jeugdbeleid is integraal onderdeel van het onderwijs; gezamenlijk zijn we verantwoordelijk voor het klimaat op school. Dat betekent dat zorg op en om de scholen aanwezig is in de vorm van schoolmaatschappelijk werk, jongerenwerk, jeugdgezondheidszorg en jeugdzorg. De onlangs aangenomen motie over inzet van een brugfunctie in het onderwijs zou onderdeel moeten zijn van dat preventieve jeugdbeleid. De huidige versnippering helpt niet in het vormgeven van de regionale en lokale positionering en samenwerking van onderwijs en zorg. Denk daarbij bijvoorbeeld aan de vele verschillende vormen van regionale samenwerking met samenwerkingsverbanden, zorgkantoren en regio-indelingen, die in het laatste geval vaak niet overeenkomen.
- **Integrale personeelsformatie op scholen.** Een multidisciplinair team van onderwijs- en (jeugdgezondheids)zorgprofessionals dat zich richt op brede vorming, didactiek, welbevinden en een veilig pedagogisch klimaat, in aansluiting op de leefwereld van de leerlingen. Dat is nodig voor die integrale en inclusieve ondersteuning. Op basis van een gezamenlijke visie en met collectieve financiering.

Wij roepen de politiek op om in de totstandkoming van een regeer- en coalitieakkoord de noodzakelijke randvoorwaarden op te nemen zodat de regionale en lokale positionering en aansluiting van onderwijs en zorg verbetert en eenvoudiger wordt. Wij vragen dit voor zowel het reguliere als het speciale onderwijs.

Concreet vragen we om:

- **Een robuuste, duurzame regio-indeling waarin onderwijs en jeugdzorg goed kunnen aansluiten.** Zoek in regionalisering naar synergie, bijvoorbeeld tussen de regiostructuur uit de hervormingsagenda jeugd, de zorgkantoorregio's uit het Integraal Zorgakkoord en de onderwijsregio's. Zodat die ook benut kunnen worden voor afspraken over integrale ondersteuning, een andere vorm van inkoop en minder aanbesteden.

- **Collectieve financiering van het zorgbudget voor kinderen in onderwijs en zorg.** Een breed gedragen idee in het veld is dat het samenvoegen van die budgetten voor onderwijs en (preventieve) zorg kan leiden tot meer rust en continuïteit op scholen, minder administratieve hindernissen en een algehele betere verbinding van onderwijs- en zorgondersteuning voor het kind. Met de aanpak Zorg in Onderwijstijd is een start gemaakt in de richting van collectieve financiering voor cluster 3 en 4. Deze aanpak moet zeker voortgezet én verbreed worden naar alle vormen van onderwijs én (preventieve) vormen van zorg.
- **Harmonisering van toezichts- en inspectiekaders en wet- en regelgeving.** Dit bevordert de domeinoverstijgende en interprofessionele samenwerking tussen onderwijs en (preventieve) zorg.

