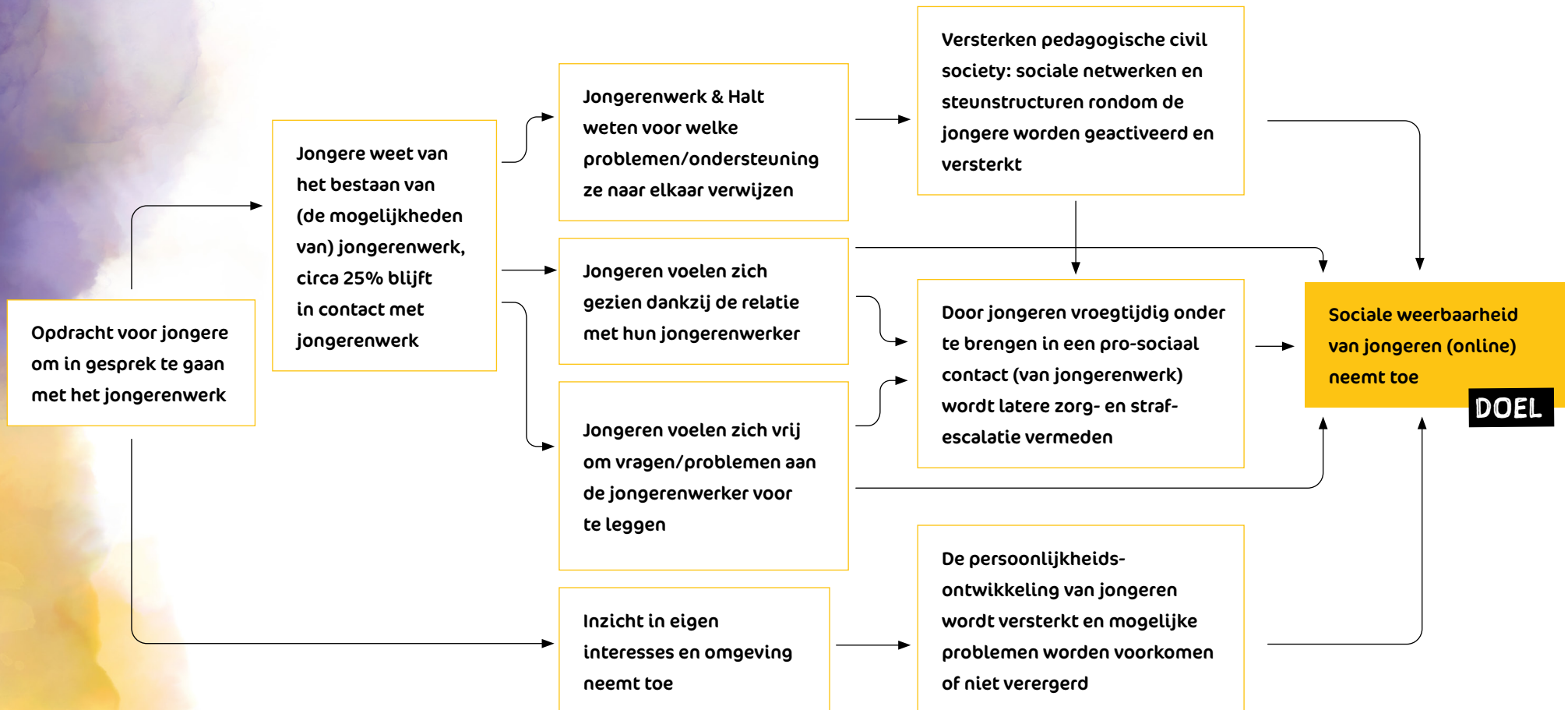


Let's meet opdracht



DOELGROEP

Deze opdracht is geschikt voor jongeren tussen de 12 en 18 jaar jaar bij wie zorgen zijn binnen verschillende leefdomen. Hierbij valt te denken aan grensoverschrijdend gedrag, antisociale vrienden, geen/negatieve vrijetijdsbesteding, het ontbreken van een sociaal vangnet, schooluitval of weinig toekomstperspectief.

OPTIES ROUTES INZETTEN OPDRACHT

Vanuit de Halt-interventie of het Halt-Schoolspreekuur:

- ▶ De Halt-medewerker legt de opdracht aan de jongere voor als onderdeel van de Halt-interventie of de verwijzing binnen het Schoolspreekuur. De Halt-medewerker maakt afspraken over de uitvoering en de deadline.
- ▶ De Halt-medewerker vraagt toestemming aan de jongere en diens ouder(s)/verzorger(s) voor het delen van informatie met de jongerenwerker.
- ▶ De Halt-medewerker legt contact met het jongerenwerk en geeft een korte omschrijving over de zaak en de jongere. Er wordt een gesprek gepland en uitgevoerd met een jongerenwerker die matcht bij de jongere.
- ▶ Als de jongere de opdracht uitvoert als onderdeel van de Halt-interventie of het Schoolspreekuur kan het afsluitende gesprek met de jongere, ouder(s)/verzorger(s) en jongerenwerk worden gepland in het eindgesprek bij Halt.

Vanuit jongerenwerk:

- ▶ De opdracht wordt ingezet door het jongerenwerk; Halt is hier verder niet bij betrokken.
- ▶ De jongerenwerker zet zelf de jongere aan het werk met de voorbereidende opdracht en plant het gesprek met de jongere in.
- ▶ De jongerenwerker zelf nodigt de ouder(s)/verzorger(s) uit voor een afsluitend gesprek.

PROCES

Uitleg opdracht door Halt-medewerker of jongerenwerker

- ▶ Afhankelijk van de route de voorbereidende opdracht inzetten
- ▶ Stimuleer de jongere altijd om een creatieve vorm te kiezen die bij hem/haar past

Jongere maakt zelfstandig voorbereidende opdracht

- ▶ Indien meer begeleiding nodig kan de jongerenwerker of Halt-medewerker hierin ondersteunen

Gesprek met een jongerenwerker

- ▶ Bespreken van de voorbereidende opdracht
- ▶ Zie verdiepende vragen op pagina 2

Afsluitend gesprek

- ▶ Evaluatie

Optioneel:

- ▶ Afspraken verdere inzet jongerenwerk
- ▶ Afspraken invullen werkopdracht

GESPREK

JONGERENWERKER EN JONGERE

De vragen hiernaast zijn ter ondersteuning en inspiratie om per leefdomein in gesprek te gaan met de jongere aan de hand van de voorbereidende opdracht. Juist als de jongere binnen een bepaald leefdomein nog weinig zicht heeft of weinig antwoorden heeft gegeven op de vragen in de voorbereidende opdracht, is dat reden hierop verder door te vragen en te kijken of en op welke manier het jongerenwerk hierin iets kan betekenen.

Tip: maak het visueel door de leefdomeinen uit te tekenen of aan de hand van schaalvragen te werken. Je kunt ook het notitieblad let's meet opdracht gebruiken.

Wie ben ik?

- Wat vind je leuk om te doen? Met wie doe je deze dingen?
- Wat zijn je talenten/kwaliteiten/positieve eigenschappen?
- Wat vinden anderen leuk aan jou?

Belangrijke personen

- Wat vind je fijn of mooi aan die belangrijke persoon?
- Welke eigenschap van deze persoon zou je zelf ook willen hebben? Waarom?
- Wie zijn jouw vrienden en waarom? Welke positieve eigenschappen hebben zij? Welke invloed hebben zij op jouw leven?
- Hoe ziet je thuissituatie eruit? Wat vind je goed gaan en wat zou je graag anders willen zien?

School, dagbesteding

- Als je in de perfecte wereld zou leven, hoe zou je leven er dan uitzien?
- Hoe belangrijk vind jij school? Geef een cijfer tussen de 1-10, waarom dit cijfer?
- Hoe zou jouw mentor jou omschrijven?
- Hoeveel vertrouwen heb je erin dat je een diploma kan halen? Hoe belangrijk is dit voor jou?

Werk, financiën

- Hoe belangrijk is geld voor jou? Hoe kijk je aan tegen mensen die veel geld (lijken te) hebben?
- Hoe belangrijk is het voor jou om later veel geld te verdienen?
- Kun je rondkomen van je maandelijkse inkomsten?
- Hoe staat jouw gezin er financieel voor?

Vrije tijd

- Met wie breng je graag je vrije tijd door? Waar ben je te vinden in je vrije tijd (locatie)?
- Heb je voldoende vrijetijdsbesteding? Verveel jij je vaak? Ben je wel eens bij activiteiten van het jongerenwerk?

Online

- Welke apps en games gebruik je het meest?
- Wat betekent het voor jou om veel 'likes' te krijgen? Waarom?
- Wat is het verschil tussen jouw online en offline 'profiel'? Hoe profileer jij jezelf? Hoe kom je over?
- Wanneer heb jij je online wel eens onveilig gevoeld? Of ongemakkelijk?
- Wat doe je als je online iets vervelends meemaakt (denk aan sexting/shaming/ruzie/bedreiging)?

Toekomst

- Welk cijfer geef je jouw leven? Naar welk cijfer wil je toe en wat heb je daarvoor nodig? Waarom dit cijfer en niet lager?
- Welke concrete stappen kun je de komende weken zetten om dit doel te bereiken?
- Wat kan je helpen om erachter te komen wat je wilt voor jouw toekomst? Hoe kan het jongerenwerk je daarbij helpen?