



## Toelichting bij tekst regeerakkoord

*namens Brancheorganisatie Kinderopvang, Branchevereniging Maatschappelijke Kinderopvang, PO-Raad, Sociaal Werk Nederland en Vereniging Nederlandse Gemeenten*

### 1. Ontwikkelrecht voor alle kinderen van 16 uur per week

De kinderopvang en het peuterspeelzaalwerk, het sociaal werk, het onderwijs en de gemeenten steunen het pleidooi van de SER voor een ontwikkelrecht voor alle kinderen, omdat zij overtuigd zijn van de (noodzakelijke) bijdrage die dit levert aan de ontwikkeling van alle kinderen en de arbeidsparticipatie van ouders. Wij pleiten voor een inclusief systeem waar alle kinderen van 0 tot 4 jaar, ongeacht achtergrond of afkomst en ongeacht of ouders werken, in de gelegenheid zijn om tenminste 16 uur per week aan deel te nemen. Deze basisvoorziening is altijd een geïntegreerde voorziening waar kansrijke en kansarme kinderen elkaar ontmoeten. Daar bovenop moeten ouders aanvullende uren kinderopvang kunnen afnemen bij de kinderopvangorganisaties, via de huidige kinderopvangtoeslagsystematiek, dat hen in staat stelt om werk en zorg te combineren, vinden de vijf betrokken organisaties. De aanvullende uren moeten door dezelfde voorziening kunnen worden geboden, om te voorkomen dat er alsnog versnipperde voorzieningen ontstaan en dat kinderen op de dag of in een week van locatie moeten wisselen (basis vs. uitgebreid).

Dit pleidooi spitst zich toe op kinderopvang, peuterspeelzaalwerk en voor- en vroegschoolse educatie (VVE). De wijze waarop gastouderopvang en overige vormen van opvang in een dergelijk systeem worden opgenomen is voor nadere uitwerking.

### 2. Eén pedagogische en educatieve voorziening voor 0-12 jaar moet wettelijk mogelijk zijn

De kinderopvang en het peuterspeelzaalwerk, het sociaal werk, het onderwijs en de gemeenten zijn het er over eens dat het wettelijk mogelijk gemaakt moet worden om als één pedagogische en educatieve voorziening voor kinderen van 0-12 jaar te kunnen functioneren. Dit moet georganiseerd kunnen worden vanuit één organisatie, één leiding en met één team van pedagogen en didactici. In deze voorziening zijn alle huidige versnipperde kindvoorzieningen geïntegreerd, met daarbinnen extra aandacht voor leerlingen met een achterstand. Voor een effectieve inzet van middelen is het van belang dat financiële regelingen op elkaar afgestemd zijn, zodat er binnen de voorziening vanuit één financieel kader geopereerd kan worden. Eén voorziening (rechtspersoon) of een integrale voorziening (onderwijs, opvang, sociaal werk, etc.), allebei moet mogelijk zijn. Of en hoe deze ene voorziening wordt ingericht wordt afgestemd op de vraag van de ouders en de omstandigheden in de wijk/ buurt van de voorziening en is dus onderhevig aan diversiteit en maatwerk op lokaal niveau.

### 3. Gemeentelijke regierol: samenwerking, toegankelijkheid, keuzevrijheid, afspiegeling van de wijk

Voor alle type voorzieningen voor kinderen van 0-12 jaar geldt dat deze betaalbaar toegankelijk moeten zijn voor alle ouders, dat lokaal keuzevrijheid geboden wordt aan ouders en de kinderen en

die voorziening zoveel mogelijk een afspiegeling van de wijk vormt. Hierin speelt gemeentelijk beleid ook een belangrijke rol. De kinderopvang, het peuterspeelzaalwerk, het sociaal werk, het onderwijs en de gemeenten zijn het er over eens dat gemeenten hierin een regierol hebben, met als belangrijkste doel het beleid ten aanzien van voorzieningen voor jeugd af te stemmen met het sociaal werk, waaronder de wijkteams, CJG en jeugdgezondheidszorg en jeugdhulp en segregatie te voorkomen. Gemeenten hebben de regie op geïntegreerde kindvoorzieningen in hun wijken, maar er zijn ook landelijke kaders nodig op het gebied van toetredingseisen, doelmatigheidstoetsing en het kwaliteitskader van voorzieningen om daar richting aan te geven.

#### 4. Inhoud van het aanbod

In deze integrale voorziening voor kinderen van 0-12 jaar staat de brede ontwikkeling van kinderen centraal. Dit betekent dat er geen onderscheid is tussen leren, spelen en ontwikkelen en ook formeel en informeel leren lopen in elkaar over. Een divers samengestelde team van professionals (zowel MBO als HBO, pedagogen en didactici) in zo'n voorziening heeft gezamenlijk regie over de integrale ontwikkeling van de kinderen en zijn daarover in nauw contact met de ouders. Erkenning voor een ieders expertise en de benodigde inzet daarvan om tot een optimaal aanbod voor kinderen te komen is daarin wezenlijk, evenals de ruimte voor gepersonaliseerde ontwikkellijnen van kinderen. Hiervoor is nodig dat curriculuminhouden en ontwikkeldoelen 0-6 i.s.m. de sectoren worden geformuleerd. Een curriculum gebaseerd op wetenschappelijke kennis en dat systeem overstijgend is.